



れい わ ね ん ど すい え い が く し ゅ う
令和4年度 水泳学習



しょうがくぶ
小学部



カニやウサギ^{など}等の動物^{どうぶつ}になりきって
プール内^{ない}を移動^{いどう}したり、プールに^う浮く
練習^{れんしゅう}をしたりしました。子どもたちは
徐々に^{じょじょ}に水^{みず}に慣れていき、水泳学習^{すいえいがくしゅう}を楽
しむ様子^{ようす}が見受け^みられました。

ちゅうがくぶ
中学部



ビート板^{ばん}を使って^{つか}泳^{およ}いだり、クロール
の練習^{れんしゅう}をしたりしました。基本的^{きほんてき}な
泳法^{えいほう}を通して、水^{みず}の危険性^{きけんせい}や命^{いのち}を守る
ための「泳ぐ」大切^{たいせつ}さを学^{まな}びました。

ちょうふくがっきゅう
重複学級



重複学級^{ちょうふくがっきゅう}では浮き輪^う等^わを使って^{つか}プールに^う浮いた
り、教師と一緒^{いっしょ}に移動^{いどう}したりして水^{みず}に親^{した}しみました。
ひんやりしたプールに入^{はい}ることができて子ども達^{こどもたち}は
とても嬉^{うれ}しそう^{ひょうじょう}な表情^{へいじょう}をしていました。